



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области**

**«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации**

Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа

от 02.06.2025 г. № 150-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ 01 История России»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.09 Моторист судовой.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее	актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения

значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или	в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности; особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений; сущности гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии; стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности
---	---

	интересующие профессиональные темы	
--	---------------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	26
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		10	
Тема 1.1. Основные этапы развития СССР в 1980-е гг	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Развитие СССР в 1960-1970-ые годы. Внутренняя политика СССР в начале 1980-х годов	10	
	2. Особенности идеологии и национальной политики		
	3. Основные этапы экономической реформы в СССР. Концепция ускорения социально-экономического развития		
	4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»		
	5. Перестройка и дезинтеграционные процессы в СССР. Распад СССР, образование СНГ: причины и последствия		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		24	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Политическое развитие России в 90-ые годы	8	
	2. Социально-экономическое положение в России в 90-ые		
	3. Российская Федерация - многонациональное государство. Внутренняя политика России на Северном Кавказе		
	4. Внешняя политика России в 90-ые. Роль России на постсоветском пространстве		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Ключевые регионы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02,
	1. «Бархатные революции» в Восточной Европе и их влияние на дальнейшее	6	

мира на рубеже XX-XXI веков	развитие региона		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века		
	3. ООН, НАТО, ЕС и другие международные организации и основные направления их деятельности		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы в начале XXI века	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Общественно-политическая жизнь России.	6	
	2. Социально-экономическое развитие страны		
	3. Территориальная целостность России и реализация концепции реального суверенитета.		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Наука, культура и религия в современном мире	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен	2	
	2. Научные достижения XX – XXI вв.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Работа в группах: подготовка и защита презентации по темам дисциплины	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 рабочей программы по профессии 26.01.09 Моторист судовой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст : непосредственный.

2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

3. Кириллов, В.В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 502 с. (ЭБС Юрайт).

4. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 300 с. (ЭБС Юрайт).

3.2.2. Электронные издания (по выбору образовательной организации).

3.2.3. Дополнительные источники (по выбору образовательной организации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: основных направлений развития страны на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.; основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направления их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; актуального профессионального и социального контекст, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмов структурирования информации;	демонстрация понимания критического осмысления общественных процессов и ситуаций в стране; демонстрация знаний основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); демонстрация знаний сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.; демонстрация знаний назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; демонстрация умения беседовать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрация умения ориентироваться в современной ситуации в России и мире; демонстрация умения выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятно; основные источники информации и ресурсы для	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

формата оформления результатов поиска информации; содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования; психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности; особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений; сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии; правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности	решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются; демонстрация знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях; демонстрация знания методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач понятна; оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком; демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; демонстрация знаний приёмов структурирования информации; демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации понятны; значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены; возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны; демонстрация знаний психологических основ деятельности коллектива и психологических	
---	--	--

	особенностей личности. демонстрация знаний основ проектной деятельности; демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно; сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены; демонстрация понимания значимости профессиональной деятельности по профессии; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено; лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно	
Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или	демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрация умения выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно; задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части; этапы решения задачи определяются точно; информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно; план действия составляется и успешно реализуется на практике; методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике; результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно; для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации; полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая; практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком; актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется	
--	---	--

проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей профессии; понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	точно; современная научная профессиональная терминология применяется практически; профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории; методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике; правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются; взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися; мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме; документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами; правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются; демонстрация интереса к своей профессии, значимость своей будущей профессии и её квалификационные характеристики могут быть описаны; тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть	
---	---	--

	прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен; ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения; представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности; задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются; представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности	
--	--	--